**书院简介**

行远书院是我校通识教育的实验区和本科教学改革的“特区”，设置行远书院，组织开展通识核心课程教学，旨在帮助学生拓宽人生视野，在人格培养和能力训练上打下基础，培育能够适应未来30—50年社会需求的“博雅”人才，让“博雅”推动终身学习，以应对瞬息万变的未来。书院的学生将通过课程学习、反思讨论、生活训练、书院活动，调动求知欲望，拓宽认知视野，强化问题意识，增强以宏观的思维分析问题、以微观的思维解决问题的能力，打造“厚基础”的自学根基，提升“宽口径”的从业能力，养成“深识见”的思维自省，以期发掘自我，进而造福国家和社会。

行远书院院长由钱致榕先生担任，他曾任美国约翰—霍普金斯大学教授、香港科技大学创校学术副校长，任台湾政治大学讲座教授时创办了博雅书院，并担任博雅书院总导师。

**管理办法**

行远书院每年面向崂山校区一年级本科生招生，通过遴选的学生从大一开始修习书院课程，学程两年。入选行远书院的学生实行跨专业集中住宿，学籍隶属于原学院管理，两年内要完成书院开设的8门通识课程的学习，参加书院活动，合格后获得书院颁发的结业证书。学生在书院修习的通识课，可以替代本科人才培养方案中通识教育层面的其他课程。学生专业课和其他课程学习正常进行。

**一、 行远课程**

**1.课程体系**

行远书院依托中国海洋大学的优质师资和海内外名师，目前共开设8门文理兼备的大口径通识课：大学之道、宇宙大历史、世界文明史、日常物理、数学天文与物理、全球化与人类社会、大海洋、行远专题。除课程学习外，书院还设有参访实习、行远系列讲座等教学科目，并辅以生活训练和其他活动。

**2.讨论课**

行远书院设立课前讨论制度，重视学生逻辑思考、完整表述及反思能力。课程采用“3+1+2+3”的课程模式，要求学生课下进行约3小时材料阅读，课前进行1小时分组讨论，参与2小时课程学习，课下完成约3小时的反思作业，确保学生深入参与课程学习，真正学到知识，锻炼、提升逻辑表达能力。

**3. “小助教”制度**

行远书院从每期学生中遴选课程“小助教”，经过培训之后，“小助教”可以做到有针对性地自学及带领同期学生进行知识的深入探讨与学习。课程老师每周与小助教开会讨论1-2次，指导“小助教”做好课前讨论、作业批改、追踪汇总学生学习情况等工作。

**4. 行远系列讲座**

书院规划建设初期，将行远系列讲座纳入书院课程体系建设，列为书院重点建设项目之一，计划每月邀请一名海内外不同学科领域名家来校讲座，与海大师生进行思维的碰撞与交流，启迪智慧，拓宽视野。书院目前已有“行远讲座”“博雅讲坛”两个系列，邀请到朱云汉、资中筠、黄锷、许宏等一批海内外名家大师来校讲座。

**二、 行远交流**

行远书院通过举办交流活动，不断拓宽同学们的视野。2016年，书院与台湾政治大学博雅书院启动两校交流互访活动；2017年初，书院联合西安交通大学启德书院、台湾政治大学博雅书院开启“三校交流互访”项目，并于2017年10月完成首轮三校交流互访。第二轮“三校交流互访”也已于2018年10月顺利完成。

**三、 行远生活**

行远书院每月举行2次“团膳”活动，邀请师生共进简餐，交流学术问题，拉近彼此距离。书院强调荣誉精神，对考试试行“荣誉不监考”制度，培养学生荣誉感和自我管理意识。书院学生自发成立自治会组织，自行组织活动，自主管理；定期举行“躲避球”等集体体育活动。

“海纳百川，取则行远”。博雅教育是通向“行远”的途径，也是书院学习和训练的要义。文理兼备的知识结构，宏大开阔的胸襟视野，认真严谨的做事态度，高雅的品味和人文情怀，不断自学和实践的能力，人生的永续发展，这些将成为行远书院学生的追求。